



Die wichtigsten Daten des Bildungsberichts „Bildung in Deutschland 2022“ auf einen Blick - Factsheet

Wir haben die untenstehenden Ergebnisse aus dem Bildungsbericht „Bildung in Deutschland 2022“ entnommen, damit die Ergebnisse für alle LeserInnen schneller ersichtlich sind.

Elterngeld und Erwerbsorientierung: (weitere Infos dazu auf S. 86 – 87 des Berichts)

- 42% der **Väter** bezogen 2018 **Elterngeld** (2008: 21%)
- Nicht einmal 10% aller **Väter** nahmen 2018 alle **Elterngeldmonate** in Anspruch
- 22% der Eltern bezogen 2018 **ElterngeldPlus** (26% der Mütter, 11% der Väter)
- 62% der **Mütter**, deren Kind zwei Jahre alt ist, waren 2020 **erwerbstätig** (20210: 51%)

Kinderzahl, Bildungsbeteiligung und Betreuungsbedarf: (weitere Infos dazu auf S. 101-106 und auf S. 119 des Berichts)

- **Kinderzahl:**
 - o 2020 gab es 2,4 Millionen 3-6-jährige (2018: ca. 2,3 Millionen)
 - o 2020 gab es 2,35 Millionen U3-jährige (2018: 2,38 Millionen, 2011: 2,02 Millionen, 2005: 2,1 Millionen), seit 2011
 - o U3 Bevölkerungswachstum in 10-Jahres-Zeitraum: +16% seit 2011
- **Bildungsbeteiligung:**
 - o 2,2 Millionen 3-6-jährige nutzten 2021 ein Angebot der Kindertagesbetreuung (Bildungsbeteiligungsquote 92%, 2015: 95%, im OECD-Vergleich 87%)
 - o 2021 besuchten rund 810000 U3 Kinder eine Kita oder Tagespflege (=34% Bildungsbeteiligungsquote, 2016: 33%, 2011: 25%, 2006: 14%, im OECD-Vergleich 25%)
 - o 64% der 2-jährigen nutzen 2021 Kitas und Tagespflege, 2006 waren es 27%
 - o 37% der 1-jährigen nutzten 2021 Kitas und Tagespflege, 2006 waren es 12%
 - o 2-3% U1-jährigen nutzen Kitas und Tagespflege
 - o Besonders hoch ist die Beteiligungsquote bei Kindern von Eltern mit höheren Bildungsabschlüssen (38%), bei mittleren Bildungsabschlüssen 29% und bei niedrigen Bildungsabschlüssen 18%
 - o 92% von erwerbstätigen Müttern nahmen Angebot der Kindertagesbetreuung wahr, 76% von nicht-erwerbstätigen Müttern
- **Elternbedarfsquote:**
 - o U3: 2021 bei 47% (2016: 46%)
 - o 3-6-jährige: 2021 bei 96%

Kontakt:

f Verband KiTa-Fachkräfte Bayern
i verband.kitafachkraefte.bayern
t Verband KiTa-Fachkraefte Bayern
www.verband-kitafachkraefte-bayern.de
info@verband-kitafachkraefte-bayern.de

Bankverbindung:

wird derzeit beantragt

Sitz und Registergericht:

München
Amtsgericht München
Vereinsregister
Vereinsregisternummer

1. Vorsitzende:

Veronika Lindner

2. Vorsitzende:

Lisa Pfeiffer

3. Vorsitzende:

Jacqueline Fleßa



Anzahl der Kita-Plätze und Einrichtungen: (weitere Infos dazu ab S. 94-95 des Berichts)

- 3,803 Millionen **Kita-Plätze** (ohne Einrichtungen mit reiner Schulkindbetreuung) gab es 2021, (2020: 3,720 Millionen, 2019: 3,629 Millionen, 2016: 3,416 Millionen, 2011: 3,133 Millionen, 2006: 3,002 Millionen), das bedeutet einen Anstieg um 5% seit 2019 und einen Anstieg um 27% seit 2006
- Rund jeder 5. Kita-Platz wurde in den letzten 15 Jahren **neu geschaffen**
- 2021 hatte **jede Kindertageseinrichtung** rund 70 **Kita-Plätze**
- 2021 gab es fast 54627 **Einrichtungen**, (2020: 53742, 2019: 52870, 2016: 51046, 2011: 47299, 2006: 45252), das bedeutet einen Anstieg um 3 % seit 2019 und einen Anstieg von 21% seit 2006
- Seit 2006 wurden rund 9400 **zusätzliche Kindertageseinrichtungen für U3-jährige** geschaffen (+2200 in Bayern)

Träger: (weitere Infos dazu auf S. 95 des Berichts)

- Etwa über 1/3 der Einrichtungen befindet sich in kommunaler Trägerschaft

Themenbereiche in Bildungsplänen: (weitere Infos dazu auf S. 98 des Berichts)

- **In allen Bildungsplänen:**
 - o Sprache/Literatur, Kommunikation
 - o Mathematik
 - o Natur(wissenschaft)
- **Sonstige Bildungsbereiche:**
 - o Gesundheit (in 15 Bundesländern)
 - o Musik (in 15 Bundesländern)
 - o Bewegung und Sport (in 14 Bundesländern)
 - o Technik (in 13 Bundesländern)
 - o Körper (in 13 Bundesländern)
 - o Religion und Werte (in 11 Bundesländern)
 - o Medien (in 10 Bundesländern)
 - o Umwelt (in 10 Bundesländern)
 - o Kunst/Darstellen, Gestalten (in 10 Bundesländern)
 - o Sozial-emotionales Lernen (in 6 Bundesländern)
 - o Einzelne Bundesländer haben darüber hinaus noch Bildungsbereiche in ihre Bildungspläne aufgenommen

Personalausstattung und Personalschlüssel: (weitere Infos dazu auf S. 99)

- 637630 Personen waren pädagogisch oder leitend **in Kitas tätig** (=1/3 mehr als 2011, als es noch rund 408000 Personen waren)

Kontakt:

f Verband KiTa-Fachkräfte Bayern
@ verband.kitafachkraefte.bayern
t Verband KiTa-Fachkraefte Bayern
www.verband-kitafachkraefte-bayern.de
info@verband-kitafachkraefte-bayern.de

Bankverbindung:

wird derzeit beantragt

Sitz und Registergericht:

München
Amtsgericht München
Vereinsregister
Vereinsregisternummer

1. Vorsitzende:

Veronika Lindner

2. Vorsitzende:

Lisa Pfeiffer

3. Vorsitzende:

Jacqueline Fleßa



- **Personalschlüssel**

- U3:
 - bundesweit: 3,8 (2020), 3,9 (2019)
 - bayernweit: 3,5 (2020), 3,5 (2019), Bayern liegt auf Platz 6
- 3 Jahre– Schuleintritt:
 - bundesweit: 8,1 (2020), 8,2 (2019)
 - bayernweit: 7,8 (2020), 7,9 (2019), Bayern liegt auf Platz 7
- Bei einem Viertel und mehr an Kindern mit nichtdeutscher Familiensprache in einer Gruppe von Kindern zwischen 3-6 Jahren liegt der Personalschlüssel bei 1:7,5 (bei Gruppen mit weniger als einem Viertel an Kindern mit nichtdeutscher Familiensprache betreut eine Fachkraft rechnerisch knapp ein Kind mehr)

Migration und Deutsch als nicht vorrangige Familiensprache (3-6jährige): (weitere Infos dazu auf S. 107-108, S. 119 des Berichts)

- 31% der **Kinder mit Migrationshintergrund** nutzen 2021 Kitas (2008: 26%)
- 27% aller Kita-Kinder zwischen 3-6 Jahren besuchte eine Einrichtung, die von weniger als einem Viertel an Kindern mit einer **nichtdeutschen Familiensprache** genutzt wird
- Anteil an Kitas mit über 25% an Kindern mit **vorrangig nichtdeutscher Familiensprache** liegt in Bayern 2021 bei 68%
- 21% aller Kinder wuchsen 2021 in **Familien mit vorrangig nichtdeutscher Familiensprache** auf (2016: 19%, 2012: 17%, 2008: 16%)
- Der Anteil an Kindern mit **Migrationshintergrund**, die eine **nichtdeutsche Familiensprache** haben, liegt 2021 bei 68% (2008: 60%)

Sprachstandserhebung, Sprachförderbedarf und Wortschatz: (weitere Infos dazu auf S. 109-112 des Berichts)

- 2020 wurde in 14 Bundesländern der **Sprachstand** von 4-6-jährigen Kindern mit 21 verschiedenen Verfahren erhoben, in 7 Ländern jedoch nur von bestimmten Kindern
- 2020 schreiben 7 Bundesländer eine verpflichtende Teilnahme an additiven **Sprachfördermaßnahmen** vor (2010: 10 Bundesländer)
- **Wortschatz:**
 - Wortschatz von Mädchen wird nach dem Alter von drei Jahren zunehmend höher als bei Jungen
 - Wortschatz korrespondiert mit sozialer Herkunft (Kinder aus Elternhäusern mit hohem Bildungsabschluss haben einen höheren deutschen Wortschatz auf als Kinder von Eltern mit niedrigem Abschluss)
 - Kinder denen täglich oder sogar mehrmals am Tag etwas vorgelesen wurde, verfügten über einen überdurchschnittlichen Wortschatz und erzielten im Zeitverlauf die höchsten Zuwächse; bei Kindern, denen einmal in der Woche oder seltener vorgelesen wurde, stieg der Wortschatz bis zum 8. Lebensjahr geringer
 - Kinder mit einem zugewanderten Elternteil konnten ihren leicht unterdurchschnittlichen Wortschatz im Alter von drei Jahren am stärksten steigern

Kontakt:

f Verband KiTa-Fachkräfte Bayern
i verband.kitafachkraefte.bayern
t Verband KiTa-Fachkraefte Bayern
www.verband-kitafachkraefte-bayern.de
info@verband-kitafachkraefte-bayern.de

Bankverbindung:

wird derzeit beantragt

Sitz und Registergericht:

München
Amtsgericht München
Vereinsregister
Vereinsregisternummer

1. Vorsitzende:

Veronika Lindner

2. Vorsitzende:

Lisa Pfeiffer

3. Vorsitzende:

Jacqueline Fleßa



- Kindern mit zwei zugewanderten Elternteilen verblieb ein signifikant niedrigerer Wortschatz als Kindern ohne Migrationshintergrund
- Kinder, die bereits mit einem Jahr oder jünger in Kindertageseinrichtungen gegangen sind, haben als 7-jährige einen signifikant höheren Wortschatz als Kinder, die erst mit 2 Jahren oder später in die Kita kamen, auch Kinder die mit zwei Jahren in die Kita kamen, schnitten als 7-jährige besser ab als Gleichaltrige, die erst mit drei oder vier Jahren die Kita besuchten (wird der elterliche Bildungsabschluss mitkontrolliert, unterscheidet sich der Wortschatz der 7-jährigen nur noch signifikant zwischen Kindern, die mit einem Jahr oder früher in die Kita kamen und denjenigen, die erst mit vier Jahren die Kita besuchten)




Hinweise:

- Wir haben in diesem Dokument lediglich die für uns wichtigsten Informationen zusammengefasst. Alle weiteren Ergebnisse können in der Studie selbst nachgelesen werden.

Quelle:

https://www.deutscher-kitaleitungskongress.de/assets/documents/pressemitteilungen/dklk/DKLG_Studie_2021.pdf

Kontakt:

 Verband KiTa-Fachkräfte Bayern
 verband.kitafachkraefte.bayern
 Verband KiTa-Fachkraefte Bayern
www.verband-kitafachkraefte-bayern.de
info@verband-kitafachkraefte-bayern.de

Bankverbindung:

wird derzeit beantragt

Sitz und Registergericht:

München
Amtsgericht München
Vereinsregister
Vereinsregisternummer

1. Vorsitzende:

Veronika Lindner

2. Vorsitzende:

Lisa Pfeiffer

3. Vorsitzende:

Jacqueline Fleßa